

余振強紀念中學

學校報告

2022/2023



目 錄

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
- (3) 學生表現
- (4) 財務報告

(1) 我們的學校

甲. 辦學宗旨

本著「愛主樂群」精神及天主教教育核心價值 — 真理、義德、愛德、生命、家庭 — 為學生提供全人教育。以因材施教為宗旨，發掘學生的潛能，培養學生對教會、學校、社會及國家民族的責任心，使學生成為一個愛主愛人、服務人群的好青年。

乙. 辦學目標

『以基督為根基，發展全人教育。』

讓學生明白基督徒的價值觀，並身體力行，使學校充滿基督徒生活的氣氛。靈、德、智、體、群、美六育並重，均衡發展，照顧學生的全人修養，使學生健康成長。

丙. 校 訓

「愛主樂群」 UNICUIQUE SUUM - TO EACH HIS DUE

天主是我們人生的方向。我們要真誠地去愛主，愛人，愛己 - 即我們要能公平待人。

丁. 教育信念

每一位學生均是獨特的、尊貴的、擁有專長、並能夠透過適當的教育和栽培，成為一位愛港愛國，服務社會的公民。學校本着有教無類的精神，以最充實的教材，多元化的教學活動，培養學生對學習的興趣，進而掌握自學的能力，能夠終生學習、與時俱進。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：強化混合式學習、提升學與教成效

成就

◆ 1.1 完善校本網上學習平台作評估式學習

- Moodle 網上學習平台系統已成為初中中英數課堂「預習」常規，近 80%學生課堂前完成預習功課，科任老師能了解學生學習難點，在課堂針對學生難點施教。70%初中各級中英數有共備課堂，以助老師針對學生學習藉此提升學習成效。
- 科學科建構中一中二各課題的 Moodle 系統網上學習平台試題庫；80%學生習慣透過平台的教學影片及題目進行「預習」。
- 80%學科均有拍攝教學影片，以促進自主學習；學生按需要觀看教學影片，以進行「預習」或「複習」。

◆ 1.2 建立混合式課堂常規

- 建立教學常規 - 按進度表有預習、小測等延展學時教學策略；80%課堂建立預習和小測的教學策略。
- 每課堂有量少而密的習作；100%學科功課頻次達標，初中功課節有助學生建立做功課習慣。
- 高中學科須以各課題的公開題目為練習或評核；80%學科以公開試題為練習或評核試題。

◆ 1.3 加強資優培育

- 優化課業設計及獨立試卷，促進資優學生自主學習；100%教授拔尖班主科老師並理科能透過獨立課程、獨立評核、高要求的課業設計，提升學生能力及自主學習。
- 全方位支援高中具潛質的學生；高中各級有尖子老師支援學生，並舉辦 14 組有心、增益課程，成功推薦 5 位學生修讀大學資優課程。
- 推動具潛質的學生參加校外比賽；60%學生曾參與校外比賽。

反思

◆ 1.1 完善校本網上學習平台作評估式學習

- 中英數已建構 Moodle 系統，需要持續完善題目回饋，以強化學生自學能力。
- 科學科建構 Moodle 系統，需要增加系統題目和回饋，針對學生學習難點。
- 教學影片有助學生自主學習，需要科任老師繼續拍攝教學影片，以完備整個課程。

◆ 1.2 建立混合式課堂常規

- 預習和小測的措施能延展學時，並提升學習成效，應持續實行。
- 每課堂有安排功課，實行量少而密功課措施，繼續藉此培育學生做功課習慣。
- 高中學科以公開試題目為練習，有助能提升學生作答技巧。

◆ 1.3 加強資優培育

- 拔尖班別主科分組上課，並以獨立課程和評核，有效提升學生學習成效。
- 全方位支援具潛質學生，能擴展學生視野，提升自我實現。
- 推動學生參與校外比賽，能建立學生自我形象。

回饋與跟進

◆ 1.1 完善校本網上學習平台作評估式學習

- 評估式網上學習平台能強化學生的「語文能力」及「寬廣的知識基礎」。
- 透過不同程度的題目能訓練學生的「共通能力」。
- 透過教學影片和網上學習平台能提升學生的「資訊素養」。

◆ 1.2 建立混合式課堂常規

- 預習和小測課堂教學常規能建立學生的「寬廣的知識基礎」。
- 課堂滲及高階認知範疇層次能鞏固學生的「共通能力」。
- 使用公開試題目為練習基礎能加強學生的「寬廣的知識基礎」和「共通能力」。

◆ 1.3 加強資優培育

- 優化課業設計及獨立試卷能培訓學生的「寬廣的知識基礎」和「共通能力」。
- 全方位支援具潛質學生能強化學生的「生涯規劃」。
- 推動學生參與校外比賽，能建立學生的寬廣的知識基礎「共通能力」、「語文能力」、「生涯規劃」。

關注事項二：深化天主教價值教育、聚焦學生成長的需要

成就

◆ 2.1 聚焦新常態及其後的成長需要

■ 2.1.1 透過主題活動及相關課程提升學生「自我管理」

- 於中一級宗教及社會訓練科舉辦以自我管理為主題的體驗學習活動，結合「中一自我管理大作戰」獎勵計劃，共計約 60 名中一同學參與。據學生問卷回饋顯示，91%同學認同活動能提升自理能力的認知。
- 生命教育科與香港大學協作規劃課程及教材，於中一課程中加入關注精神健康、社交關係反思等元素，據學生工作紙反映，超過 80%以上學生能透過該課程及教材提高對精神健康的認知及反思。
- 透過「健康教育日」、「生果日」，當日為全校參與模式舉辦講座及體驗活動等，灌輸健康生活意識。
- 透過政府禁毒處舉辦的「健康校園計劃」，以全校式參與模式推動不同活動，營建健康校園氛圍。

■ 2.1.2 透過主題活動及相關課程發掘學生優點及潛能，提升學生「自我形象」

- 本年度透過社區服務、正向價值課程等培育學生自我形象，例如結合 STEM 元素舉辦「VR 長者服務」、「STEM to SEN」服務，發掘優缺點，據學生評估問卷結果反映，超過 90%學生認為社區活動助學生反思自身優缺，透過老師觀察及學生回饋，活動有助學生了解自身所長及加以應用，學生更於活動中獲得獎項嘉許，受傳媒採訪及報導。
- 優化生命教育課程，於課程中加入自我形象、優缺點反思等體驗活動，據老師觀察及反思工作紙評估，超過 80%以上學生能透過該課程及教材提高對自我形象的認知。

■ 2.1.3 透過成長支援委員會的支援措施，了解及跟進學生成長需要

- 透過成長支援委員會的支援措施，了解及跟進學生成長需要。透過定期會議檢討及反思支援措施，制定相關計劃，例如針對初中學生社交關係、守法意識等額外提供支援，支援學生成長需要。

■ 2.1.4 優化獎勵計劃，結合天主教理念，推廣「自律」及「勤奮」等價值

- 本年度於中一級推展「Shine!」計劃，以「自律」等價值為主題，其中共有 20 多位同學獲獎。

◆ 2.2 結合天主教辦學理念，深化學生國民身份認同

■ 2.2.1 於中一級推展國情及國安教育課程，培育學生國民身份認同

- 於中一級推展至少 4 節的國情及國安教育培訓課程，結合講座及活動，加強國情及國安意識，據老師觀察及反思工作紙評估，課程有助灌輸學生守法價值及國安意識。
- 據問卷結果顯示，認為有助加深國情及國安資訊了解及認知、認為有助加深對中國文化欣賞、認為是次活動有助提升本人國民身份認同感以上幾項分數皆達 4 分或以上（5 分為滿分）。

■ 2.2.2 於中一推展中國文化賞析主題活動

- 本年度透過體驗式活動於中一級推展中國文化賞析活動，例如中華文化及國安教育週，透過體驗漢服、話劇、中華文化攤位、國情及國安教育問答比賽等深化學生國情及國安意識。據學生評估問卷顯示，認為有關活動能「加深本人對中國文化的了解及欣賞」及「提升本人國民身份認同感」達 4.1 分(5 分為滿分)。據老師觀察及評估，學生投入相關活動，積極參與活動，可見活動有助提高學生對中華文化的興趣，加強對我國文化認識

及認同感。

- 透過宗教及社會訓練科、生命教育課等平台，結合天主教辦學理念，灌輸「守法」、「同理心」等相關價值輸入。
- 於中一宗教及社會教育科、生命教育課等以講座、課堂活動等推展「守法」、「同理心」課題，並結合天主教理念，期望培訓學生成為知法守法，對社會關愛的良好國民及公民。據學生反思工作紙及教師問卷顯示，超過 80%老師認同有關課題能達致培養相關價值觀的目標，並認為值得保留及於來年推行。

■ 2.2.3 善用校外資源提升國民身份認同感

- 本年度參與由教育局舉辦的各項比賽如基本法海報設計比賽、國慶日、全民國安教育日問答比賽等，其中大部份比賽項目均鼓勵全校參與，整體參與率達 90%以上，其中教育局舉辦的「2023 年國家安全齊參與問答比賽」更榮獲教育局頒發「積極參與學校獎」。
- 由老師帶領同學參與「南京銘記歷史·珍愛和平：南京大屠殺 85 周年學生悼念活動」。
- 透過不同途徑如電郵、社交工具、校網等定期發放國情及國安教育資訊。
- 與校外機構合辦中華文化親子活動，向家長及學生發放國情及國安教育資訊。據家長問卷結果顯示，認為「是次活動有助提升本人國民身份認同感」達 4.4 分以上，反映有關活動有助家長建立國民身份認同感。

◆ 2.3 深化天主教價值教育：「聖人話理知」深化策略

- 本年度於中一主題活動及生命教育課程反思中加入聖人元素，引用聖人金句、生平，加深學生對聖人及相關價值的認識。

反思

◆ 2.1 聚焦新常態及其後的成長需要

■ 2.1.1 透過主題活動及相關課程提升學生「自我管理」

- 本年度各項主題活動均以體驗式學習形式進行，以任務或遊戲等形式設計，有助增加學生投入及參與度，問卷結果回饋反映學生相比起傳統講座等模式更能提升學生對「自我管理」及「精神健康」等關注度。
- 本年度更引入香港大學等專業資源，協助規劃生命教育課程，在專業意見下無疑有助提升課程效能，亦有助提高老師專業性，在協助學生上更得心應手。
- 唯學生的「自我管理」及「健康」涉及頗長的觀察週期，長遠上策略是否能為學生帶來改變是頗難評估的。

■ 2.1.2 透過主題活動及相關課程發掘學生優點及潛能，提升學生「自我形象」

- 本年度透過社區服務等活動頗能發掘學生的優點及潛能，例如學生在運用資訊科技能力相對較高，甚至長輩更為掌握，據老師觀察，不少缺乏自信的學生能在活動中找到自己的「舞台」，展現個人優點及潛能，於學校所見是「判若兩人」。據個人訪談所見，學生於活動初開展時缺乏一定自信，唯於活動進行至結束，投入度漸高，原因為學生能在服務中找到自身一技之長，在發揮得以情況下，逐漸建立自信。
- 由於活動涉及不同機構，故在活動安排上需要一定協調，亦需要與學生進行配對，以協助學生因應能力尋找適合的崗位以發揮所長。

■ 2.1.3 透過成長支援委員會的支援措施，了解及跟進學生成長需要

- 本年度透過定期會議了解初中各級學生的成長需要，因應疫後各級學生不同成長階段所面對的問題作討論及探討，微調相關措施，此舉能讓各組別能及早識別有需要學生，及早作出預防及應變。

◆ 2.2 結合天主教辦學理念，深化學生國民身份認同

- 2.2.1 於中一級推展國情及國安教育課程，培育學生國民身份認同
 - 於中一級推展國安課程有助學生有系統地了解國情及國安教育的意義，透過結合相關活動及講座，透過評估工作紙更能有效評估學生對相關資訊的掌握。由於疫情佔去學期一半時間，在課時有限下，課程與 RST 課堂有機結合，下年度若能與其它學科以跨學科形式進行，應能使課程內容更為豐富及完整。

- 2.2.2 於中一推展中國文化賞析主題活動
 - 本年度為加強學生對中國文化的賞析，安排一系列體驗性的中華文化活動，問卷結果顯示活動對比起刻板的講座或課堂，透過親身體驗確能提升學生的興趣。相關經驗自可於其它級別推展，長遠上建立「六年一貫」的文化賞析主題活動。
 - 在課時有限的情況下，部份活動未必有足夠時間進行輸入及反思，若能與相關學科如中史科等跨學科協作，應有助於加強輸入及反思。

- 2.2.3 善用校外資源提升國民身份認同感
 - 教育局及其它社區機構具豐富資源，透過引入相關資源豐富了本校的國情及國安教育規劃。
 - 部份機構在安排活動上未必完全了解學生差異，例如在帶領反思時小組導師未必能有效引導學生進行反思，故活動的深入反思部份，老師的角色十分重要。
 - 現時校外資源提供了不少領袖生如基本法大使等培訓計劃，應能有助學校建立學生團隊，長遠上建立由學生團隊，協助帶領各項國情及國安教育活動。

- ◆ 2.3 深化天主教價值教育：「聖人話理知」深化策略
 - 配合聖人事跡及金句作為例子，有助學生於活動中理解較抽象的價值觀教育概念。部份聖人金句及事跡涉及宗教及相關背景，在教材設計及解說時需進一步說明，而本校負責學生事務及德育老師不少為公教老師，對此有助於提升策略的效能。

回饋與跟進

- ◆ 2.1 聚焦新常態及其後的成長需要
 - 2.1.1 透過主題活動及相關課程提升學生「自我管理」
 - 由於體驗式學習活動效果良好，下年度建議持續以此為基礎規劃中二級的主題活動。
 - 反思部份可見校外專業機構的確為計劃豐富資源，故下年度將持續引入專業支援，例如參與「健康校園計劃」，協助完善本校規劃及活動，亦期望透過多元化的專業支援，以協助本校持續評估學生在「自我管理」的情況。

 - 2.1.2 透過主題活動及相關課程發掘學生優點及潛能，提升學生「自我形象」
 - 由於反思效果頗佳，本年度將持續推展社區服務以協助提升學生「自我形象」。為讓更多學生能找到匹配的服務崗位以登上個人「舞台」，本校將持續與不同機構協辦活動，盡可能帶來更多元化的服務平台，讓學生一展所長。

 - 2.1.3 透過成長支援委員會的支援措施，了解及跟進學生成長需要
 - 繼續舉行定期會議，價值教育組代表將加入成為固定會議成員，以繼續了解學生成長需要，微調不同活動及措施以作支援。

- ◆ 2.2 結合天主教辦學理念，深化學生國民身份認同
 - 2.2.1 於中一級推展國情及國安教育課程，培育學生國民身份認同
 - 下年度中一級國情國安課程將配合 RST 及相關學課如中史科，加強輸入及反思。
 - 以中一級模式為基礎，於中二級推展國情及國安教育課程。

■ 2.2.2 於中一推展中國文化賞析主題活動

- 下年度文化賞析主題活動如中國文化電影賞析等將配合 RST 及中史科等學科，加強文化賞析活動的輸入及反思。
- 以中一級模式為基礎，於中二級推展文化賞析活動。

■ 2.2.3 善用校外資源提升國民身份認同感

- 持續參加不同校外活動，引入相關資源以豐富本校國情及國安教育活動。
- 下年度將善用校外資源以聚焦小組培訓，例如參與「基本法大使」培訓計劃，培育學生領袖。

◆ 2.3 深化天主教價值教育：「聖人話理知」深化策略

- 宗教組就聖人金句及事蹟的解說提供支援，使各組在推動有關策略時能更有效利用運用聖人金句及事蹟以配合活動，讓解說及反思更為清晰。

關注事項三：強化教師專業發展與培訓

成就

- ◆ 3.1. 教師制定個人專業發展方向
 - 團隊教練協助教師制定個人專業發展方向
 - ◆ 管理層為團隊教練，透過會晤與老師制定個人專業發展。
 - ◆ 團隊教練與老師為專業發展達到共識。
 - 定期發放教師專業發展資訊
 - ◆ 教學助理定期每周發放教師專業發展資訊，分別有中文、英文版，並獨立有關國安教育資訊。
 - ◆ 老師們十分認同定期發放資訊安排。
 - 支援教師持續專業進修的配套
 - ◆ 教師外出參與進修，教學助理能代老師上有關課堂。
 - ◆ 老師們的進修時數均達教育局的要求。
- ◆ 3.2. 推行 70-20-10 學習法則
 - 精簡學校行政組別成員
 - ◆ 因應學校需要，修訂學校行政組別及人手。
 - ◆ 90%的老師參與不多於 3 項的行政組別。
 - 培訓教師擔任校內不同行政崗位
 - ◆ 因應學校需要及老師專業發展需要，轉換個別老師的行政崗位。

反思

- ◆ 3.1. 教師制定個人專業發展方向
 - 團隊教練協助教師制定個人專業發展方向：校長及副校長為團隊教練，有助推動老師專業發展，但增加管理層工作量。
 - 定期發放教師專業發展資訊：教學助理的資訊發放，能令老師不會錯過有關資訊。
 - 支援教師持續專業進修的配套：教學助理的課堂支援能令老師的進修時數均達教育局的要求。
- ◆ 3.2. 推行 70-20-10 學習法則
 - 精簡學校行政組別成員：減少老師的行政組別的同時也需要考慮學校的需要。
 - 培訓教師擔任校內不同行政崗位：按學校需要而轉換老師的行政崗位，有助提升老師的專業發展。

回饋與跟進

- ◆ 3.1. 教師制定個人專業發展方向
 - 教師的個人專業發展方向能幫助老師「生涯規劃」、「寬廣的知識基礎」。
- ◆ 3.2. 推行 70-20-10 學習法則
 - 精簡教師負責行政組別數量能協助老師有「健康生活方式」，而按需要擔任不同行政崗位能協助老師的「生涯規劃」。

(3) 學生表現

A 學業表現

中六畢業生升學率達 90%，約 50%升讀學位課程或副學位課程。例如:香港大學護理學學士、教育大學教育榮譽學士、香港都會大學護理學榮譽學士（精神科）及其他院校等。

學術比賽項目	主辦機構	得獎學生
「第四屆全港學生一分鐘演說比賽 2023」	維護家庭基金 好爸爸中心	「最佳訊息表達獎」： 5D 鍾晴
教育城 2022-23 年度中文狀元挑戰計劃	香港教育城	2A 梁鈺欣
2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽（香港賽區）	中國青少年語言文化學會	亞軍：6S 史海明 一等獎： 2A1 張嘉寶、3B 張恩惠、6S 張絡琳 二等獎： 2A1 蘇澤俊、翟梓瑜 3A 關鎧盈、薛欣宜 3B 葉卓凌、蘇詩敏、曾樂兒 3C 張恩婷、4C 李嘉慧、吳穎仙 4D1：鄧騰隆、褚泓峰、 4D2：黃若瑜、6S：周雅妮 三等獎： 3A 孫晴曦、王思穎、白霖、黃瀚彬、鄒汶縉、陳卓穎、3B 徐俊輝 4C 吳晞彤、何梓鋒、歐琳、謝明言、梁君瑜、甄曉晴 4D1 麥慧梅、蘇潔瑤 4D2 陳進皓、何健濤、王偉權 6A 陳浩佳 6S 蔡曉雯、尹焜煜、黃志恒
「知禮達仁」金句續句創作比賽	香港中華文化促進中心	三等獎：周煜秦 優異獎：史海明
「明曦·資優杯」首屆京港中小學生徵文大賽（香港賽區）	明曦公益基金會及香港資優教育教師協會	特等獎：6D 尹焜煜 良好獎： 2A 劉壹尹、董子瑩、楊子軒、李玉琦、徐子軒 2B 邢美屏、2D 莫靜嵐 3A 白霖、薛欣宜、黎雅 3B 葉卓凌、3D 施潤憶 4A 姚震誠、4C 張越、謝明言 4C 周俊均、李嘉慧、鄭焱望 4D 黃恩佟、蘇潔瑤、鄧騰龍、何俊熙、黃律銘、王偉權、何健濤、徐韋濤 5C 曾俊軒、5D 陳嘉俊 6A 陳浩佳、6B 符興偉、

		6S 史海明、林道通、李自立
新地會「我家的良師益友」	新地會	優異獎： 2A1 李智良、3B 周海瑜、王迪傑 4B 蘇慧喬、4C 李嘉慧
第二十五屆全港中小學普通話演講比賽 2023」	新市鎮文化教育協會	良好獎： 3B 曾樂兒、蘇詩敏、5C 陳泳希 優異星獎：2A 趙婧初
「我愛我的祖國」—金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽	香港潮州商會	三等獎： 3B 宋浩宇、徐俊輝、1A 尹耀祺
74th Speech Festival	Hong Kong School Music and Speech Association	Champion : 6S Jobelle First runners-up : 6S Jasper Chau Ching Kiu, Tac Lui Yat Long Second runners-up : 6S Vincy Hui Maan Hin, Sans Fan Hon Ting Certificate of Merit : 4D Ho Kin To, Lo Tsz Ho, Tsai Pak Hin, Tong Ho Sum Willis, Cheung Cheuk Kit, 6S Cheong Lok Lam, Shi Tsz Ki, Wong Wing Ching, 2A Lee Chi Leung, Kau Tsz Hang, Lau Yat Wan, 1A Cheng Sze Nor Zena, Ho Yu Ching, Liu Isaac Sebastian, 5C Liu Ka Man, 3A Wan Yan Yuet, Yip Chun Wang, Zhou Cheuk Him, 4C Lui Lai Chak, Cheng Yik Long Elvis, Lee Ka Wai , Yan Hiu Ching, Fung Pak Hei, Lok Shun Yiu, Wang Wai Kuen, , 3C Yan Ka Yin, Tong Chun Ming, 5A Li Yui To Marco, 6A Chan Paul Ho Kai, 3D Law Cheuk Tung, 1B Lai Yat To, Ng Tsz To, 1D Yuan Zihao, 4B Wong Sze Lok Justice, 2B Chan Hoi Lam, 2A Lam Tsz Ching, Lau Lik Yin, Tai Long Kiu Mateo, 2D Cheuk Ka Wai, 3B Yeung Man Yuet, Su Sze Man
MI Young Writers Award 2023	Magazines International	10 Outstanding: 6C Ip Koon Lam
4th Hong Kong Penmanship Competition 2022	Hong Kong Children and Youth Arts Association	Champion: 4D Lerma Noel Ladion Second Runner-up: 6S Azuro Jobelle Jang Mapus Gold: 5D Chung Ching Silver: 2A Kau Tsz Hang Canice Excellence: 5B Zhang Tsz Cheung
6th Hong Kong Chinese and English Essay Competition 2022	Hong Kong Children and Youth Arts Association	Champion:5A Li Yui To Marco Gold: 4D Hui Pak Sin, 4D Noel L. Lerma 6S Azuro Jobelle Jang Mapus Silver: 1D So Yik Tung Wesley 2A Lau Yat Wan 3C Zhang En Ting 3E Ip Guan Hong

		4B Xu Beibei 4C Choi Chun Shing 4D Chan Chi Shu, 4D Lo Tsz Ho 5B Cheung Chun Kit 5C Chan Wing Hei, 5C Liu Ka Man 5D2 Chau Ching Kiu 6A Chan Paul Ho Kai Bronze: 1A Cheng Sze Nor Zena 1A Liu Issac Sebastian 2B Wong Kam Ho 2D Wong Yuk Hei Ajax 3A Chau Man Chun 3A Lai Ka Wing 3D Shi Runyi 4A Lai Shing Hin 4A Zheng Wenshen 4B Chan Hoi Lam 4C Chan Kai Chun 4D Wong Lut Ming 6B Fung Tsz Ming Excellence: 1B Lai Yat To 1B Ng Tsz To 1C Ngan Tsz Shing 2A Fok Chat Yat 2A So Chak Chun Alvin 2A Tai Long Kiu Mateo 3B Chow Hoi Yu 3B Su Sze Man 3B Zhang En Hui 3D Wong Shun Hang
「華夏盃(R)」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 晉級賽	香港數學奧林匹克協會	三等獎： 2A1 李智良、張嘉寶 3A 鄒汶縉、薛欣宜、胡逸銘
粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2023	奧冠教育集團+粵港澳大灣區推廣協會+大灣盃組委會	二等獎：4D 江俊軒
費馬數學奧林匹克競賽總決賽	Fermat Education	銅獎：4D 江俊軒
英國國際數學奧林匹克比賽 IMEC 決賽	International Mathematics Exam Center	金獎：4D 蔡栢軒 銀獎：4D 江俊軒 銅獎：4D 謝育嫻
「華夏盃(R)」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 總決賽	華夏盃組委會、中國數學教育研究會及香港數學奧林匹克協會	國總決賽榮獲三等獎： 3A 胡逸銘
2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open) 晉級賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	銀獎： 4D 江俊軒、蔡栢軒、5D 林錦源 銅獎： 1A 梁宇彬、潘昊昇 3A 胡逸銘、賴嘉榮、羅亦鋒 薛欣宜、周卓謙 4D 許柏善、羅梓灝、謝育嫻
天主教教區中學數學比賽	天主教教區	優異獎： 5D 黃智淵、林錦源、陳嘉俊

		翟梓熙、黃正皓
澳洲數學競賽 2022	澳洲數學競賽 (AMC)	數學技能獎 Proficiency: 4D 江俊軒、蔡栢軒、謝育嫻
國際線上數學精英公開賽 2022	上文化	一等金獎：4D 江俊軒 銅獎：4D 謝育嫻
2023「綠色校園探索比賽」	香港浸會大學理學院	亞軍： 4D 卓幸欽、許柏善、蔡添朗 優異獎：4C 唐英旋、古家煌
「科學評核測試 2023」	香港數理學會	金獎：3A 白霖、周卓謙 銀獎：3C 葉韻儀 銅獎：2A 徐子軒、3A 鄒汶縉、3C 湯晉銘
「初中科學線上自學計劃」	教育局及香港科技大學	金獎：1A 陳懷兆、1C 余建伶 銀獎：1A 王梓耀、余學賢 銅獎：1A 梁宇彬、1B 陳天琛、 鄭雅輝、朱本宏、王梓穎、 1D 蘇奕彤 優異獎：1B 房才耀、林竣浩、 1B 譚智銘、1C 陳凱杰、 1D 陳雨林、周頌浠、許司韻、 李偉棠
玫瑰堂聖言宣讀會第十七屆兒童及青少年讀經比賽(高中組)	玫瑰堂聖言宣讀會	優異獎：4B 韋天胤
玫瑰堂聖言宣讀會第十七屆兒童及青少年讀經比賽(初中組)	玫瑰堂聖言宣讀會	優異獎：1B 黎軼弢、3B 黃雋傑
『國。家。我』短片製作培訓及比賽 2023」	勵進教育中心	3C 葉韻儀、3C 鄭楠淇
香港青年交流促進聯會主辦慶祝香港回歸祖國 25 周年暨首屆「愛心行動獎 2021-2022」	香港青年交流促進聯會	「愛心行動獎 2021-2022」 6D 蘇家富、6C 史海明
尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金	5D Azuro Jobelle Jang Mapus 5D 張絡琳
應用學習獎學金得獎	羅氏慈善基金、教育局	6A 李妍穎
「領展大學生獎學金」	領展	6D 陳湛謙 (21-22 年)
青苗學界進步獎獎學金 2021-22 獲獎	青苗基金	5D 尹焜煜
黃廷方獎學金 2022 獲獎	香港社會服務聯會	4D 黃恩佟
「祈良神父獎學金」	祈良祈父教育基金	6D 許嫻軒

B 學生領袖及服務表現：

項目	學生表現
學長會	舉辦不同學長會訓練活動如學長會訓練營、野外求生訓練、挑戰自我訓練等，培育學長堅毅、團結、自律及樂於服務精神。另安排學長統籌集會、早會、訓練流程、當值及大活動人流管制安排，從中指導，培養紀律精神及領導才能。
啟導大使	啟導大使本年度有 12 位成員，期間進行了兩次培訓，並且參加了教育局學生大使計劃，參與支援及培訓活動。亦會與其他學校大使進行交流，本年共入班支援中一學生共 4 次，據老師觀察，學生對活動積極投入。
賣旗日	舉辦與楊震社會服務處合作，舉辦中三級賣旗日，本校師生及家長積極參與，中三學生參與率接近 100%，服務過程中學生投入及積極。
捐血日	本校恆常舉辦捐血日，雖有不少同學報名後身體指數不達標，未能參與捐血，成功捐血人數達 50 人以上。
OLE 社會服務課	中四級於 OLE「社會服務課程」籌辦社會服務，透過學生問卷回饋，超過 90%學生認同於服務中能加強學生同理心，有助建立關愛文化。
社區服務活動	本年度透過社區服務、正向價值課程等培育學生自我形象，例如結合 STEM 元素舉辦「VR 長者服務」、「STEM to SEN」服務，發掘優缺點，據學生評估問卷結果反映，超過 90%學生認為社區活動助學生反思自身優缺，透過老師觀察及學生回饋，活動有助學生了解自身所長及加以應用，學生更於活動中獲得獎項嘉許，受傳媒採訪及報導。
內地義遊服務團	與 NGO 合作，舉辦 4 天 3 夜內地義遊服務團，到訪內地服務地中海貧血兒童及家庭，經過一系列面試，共有 20 位同學成功參與是次義遊服務。服務過程中，學生準備探訪物資、籌辦各項攤位遊戲等，得到一眾老師及家長的欣賞，服務活動圓滿成功。根據反思問卷顯示，100%師生認為是次義遊服務團能讓參與者加強同理心，增加對國家聯繫感。

C 課外活動表現：

本校協助學生全面發展，本年度安排 12 次聯課活動日，讓全校學生於課後參與聯課活動。活動聘用校外的專業導師以體驗式學習為主導，現時有 24 個學會、3 個制服團隊及 9 個校隊，活動涵蓋音樂、體育、藝術、科技及多元的興趣活動，以滿足不同學習需要。問卷調查中提及有關學生會否延續參與相關學會活動，平均分高於 3/4。顯示學生能持續學習，發展個人興趣。

除此以外，學校一向重視學生的均衡發展，讓學生於課堂以內及外進行「其他學習經歷活動」。

課堂以內活動：

範疇	時間表內的學習時段	每周課節
德育及公民教育	宗教及社會訓練課	2(5%)
與工作有關的經驗	其他學習經歷課	1(2.5%)
體育發展	體育課	2 (5%)

課堂以外活動：

範疇	上課時間表以外的學習時段
德育及公民教育	設立升旗隊及舉辦升旗團隊活動，提升學生的國民身份認同。同時於各級舉辦專題活動，如貧窮體驗計劃、家長感恩晚會、生死教育及敬師日等活動，以培養學生一不同層面的價值觀。
社會服務	舉辦全校捐血日、賣旗日、明愛獎券及便服日等活動，讓全校參與社會服務相關的活動。 安排個別級別進行深入義工服務，如中四級學生參與外出進行服務，對象主要為小學生及長者，貫徹天主教教育愛德及義德。
藝術發展	舉辦周年匯演，由全體中五級學生負責。劇本、佈景、舞台燈光音效、服飾、場務及演出等皆由學生完成。 舉行校內比賽及活動 1. 樂群日攝影比賽 2. 陸運會場刊封面設計比賽 3. 與中文科合辦圖書封面設計比賽 4. 校園繪畫宗教壁畫 5. 展覽校內作品成果
與工作有關的經驗	本校升學組安排多個舉行多個與工作有關的經驗活動，當中包括中六級模擬放榜、中三級進行職場參觀活動及工作體驗等活動活動，旨在幫助同學們更好地了解自己的興趣、才能和目標，並為未來的職業生涯做好準備。

以下為課外活動項目學生表現：

課外活動項目	主辦機構	得獎學生
Junior Members of the Year Selection 2022-23	Red Cross	Medal of Honour : 5D Chung Ching, 5D Liu Hoi Lam, 5D Tse Hing Wai, 6D Shi Tsz Ki Outstanding Youth Member, West Kowloon : 5D Tse Hing Wai
「趙素仲和同學們作品展『同一天空下 我們的地球』」繪畫展	香港中央圖書館展覽館	優異獎： 2A 鍾麗瑩、2A 譚麗陽、3A 王思穎、3A 袁啓軒、5C 周穎淇、5C 符史峰
「全港青少年兒童繪畫大賽 2023」青少年組	香港青年創藝協會	銀獎：1C 陳思羽

教區四旬期愛心攝影比賽	天主教四旬期運動委員會	亞軍：2A 張嘉寶 優異獎：3A 于穎詩
「世界心臟日」繪畫比賽 2022 中學組	香港心臟基金會	優異獎：2A 鍾麗莹
第七屆香港青少年盃國際音樂比賽	香港多元智能教育協會	中一組至中二組別結他 冠軍 2D 黃彥羲
「vHK 都會之旅」AR 創作比賽	香港生產力促進局（生產力局）	二等優異獎： 4D 黃恩佟 麥慧梅 蘇潔瑤 黃若瑜 4B 黃杰俞 3A 伍麒鋁 蔡穎晴 林灝翔
『國·家·我』短片製作培訓及比賽 2023」	勵進教育中心	3C 葉韻儀 3C 鄭楠淇
香港青年交流促進聯會主辦慶祝香港回歸祖國 25 周年暨首屆	香港青年交流促進聯會	「愛心行動獎 2021-2022」 6D 蘇家富 6C 史海明

D 運動表現

本年度我校於校際比賽中表現優異，屢獲佳績，當中包括全港學界精英田徑賽中奪取團體總季軍、校際越野賽團體總冠軍、校際羽毛球錦標賽（男子乙組）團體冠軍及校際籃球比賽（男子組）團體季軍等獎項。此外，本年我校學生更代表香港參與五人足球和劍擊等項目，為學校爭光。

以下為體育項目學生表現：

體育項目	得獎學生
中學校際羽毛球比賽 男子乙組冠軍	3D 馮偉輝 3D 朱啟榮 3E 簡栢翹 4A 姚震誠 4C 陳文軒 4C 李浩彥 4D 羅梓灝 4D 王偉權
中學校際田徑比賽 男子團體第六名	6B 徐鴻璋 Boys A Grade 5000m 季軍 Boys A Grade 1500m 殿軍 Boys A Grade 4x400m Relay 殿軍 4C 張志杰 Boys A Grade 400m Hurdles 季軍 6A 左偉鵬 Boys A Grade 4x400m Relay 殿軍 4A 陳信典 Boys A Grade 4x400m Relay 殿軍 5B 童富盛 Boys A Grade 4x400m Relay 殿軍

	<p>3D 陳奕帆 Boys B Grade 800m 殿軍 Boys B Grade 1500m 殿軍 Boys B Grade 4x400m Relay 季軍 4C 彭崇謙 Boys B Grade High Jump 亞軍 3E 許志文 Boys B Grade High Jump 季軍 4C 陳杰鋒 Boys B Grade 4x400m Relay 季軍 4B 陳漢釗 Boys B Grade 4x400m Relay 季軍 3E 葉冠宏 Boys B Grade 4x400m Relay 季軍 2C 鄧家豪 Boys C Grade Shot Put 殿軍</p>
校際越野賽男子團體總冠軍	<p>男子甲組團體冠軍 4A 陳信典 4C 張志杰 5B 童富盛 (男子個人殿軍) 6A 左偉鵬 6B 徐鴻璋 (男子個人亞軍)</p> <p>男子乙組團體殿軍 3D 陳奕帆 (男子個人第十名) 3E 葉冠宏 4C 陳杰鋒 (男子個人第七名) 4C 鄭焱堃 4B 黃思樂</p> <p>男子丙組團體第八名 1A 鄭博文 1B 梁鍵彬 1C 黃卓文 2A 徐子軒 2A 楊子軒</p>
全港越野精英賽團體第七名	<p>6A 左偉鵬 6B 徐鴻璋 5B 童富盛 4B 陳信典 4C 陳杰鋒 3D 陳奕帆</p>
中學校際籃球比賽 籃子乙組季軍	<p>3B 宋浩宇 3B 曾浩然 3B 徐俊輝 3C 梁卓男 3C 徐樂軒 3C 甄家賢 4A 曾維俊 4A 陳皓榛 4A 曾進晞 4D 吳逸熙</p>
觀塘區賀歲盃室內五人足球比賽」獲得殿軍。	<p>1B 陳天琛 1B 黃皓謙 2A 楊子軒 2A 林灝翔 2A 伍麒鋈 2A 蘇浩誠 2A 徐子軒 2C 徐梓燊 2D 卓嘉偉 2D 張澤霖</p>
中學校際游泳比賽	<p>3C 王立言 男子乙組 50 米自由泳季軍 男子乙組 50 米自背泳亞軍 2A 黃信楚 男子丙組 50 米自由游季軍</p>
曼谷花劍青少年世界盃 香港代表校際中學劍擊比賽男子甲組花劍銅牌	<p>4B 梁國風</p>

中學校際田徑賽	3B 蕭凱文 女子乙組跨欄冠軍 4C 梁穎兒 女子甲組標槍冠軍 女子甲組鐵餅亞軍 5B 邱婷婷 女子甲組鐵餅殿軍 1B 丁穎芯 女子丙組鉛球季軍
學界精英田徑賽	4C 彭崇謙 男子跳高亞軍 4C 梁穎兒 女子標槍殿軍 男子 1500 米季軍 (破紀錄) 男子 4X400 米接力 季軍 男子團體季軍
校際中學游泳比賽	3C 王立言 50 米背泳亞軍 50 米自由泳季軍 2A 黃信楚 50 米自由泳季軍
輕排球「樂」在深水埗 中小學輕排球比賽	女子組亞軍 1B 6 丁穎心、1B 10 黎諾 2B 2 陳沛綦、2B 9 高翠禧 3B 7 葉卓凌、3D 15 蕭奕彤
輕排球「樂」在深水埗 中小學輕排球比賽	男子組殿軍 3A 9 賴嘉榮、3A 13 戴俊傑 3E 3 陳栢翹、3E 6 高永諾 5A 1 陳偉歷

余振強紀念中學法團校董會

A/C 01 政府帳目

2022年9月1日至2023年8月31日財政報告

Yu Chun Keung Memorial College
Government Funds Balance as at 31st August, 2023

R-FBG003*

R-FBG005*

Restricted

Name of Account / Grant		Balance b/f from Previous Year	Cumulative Income	Cumulative Expenditure	Unspent Balance for the year	Balance as at 31st Aug. 2023
		A	B	C	D=B-C	E=A+B-C
EXPANDED OPERATING EXPENSES BLOCK GRANT						
(A) EOEBG-Baseline Reference						
A2701	501	EOEBG Baseline Reference - Grant Received (EDB Grant)	554,498.01	1,900,838.17		
		EOEBG Baseline Reference - Other Income				
	551	EOEBG - Composite Furniture & Equip. Grant			223,018.00	
	552	EOEBG - School & Class Grant (Details of expenditure shown on page 4 "Approved Budget & Cumulative Expenditure Report")		136,043.90	1,429,407.23	
	553	EOEBG - Lift Maintenance Grant			60,525.00	
	554	EOEBG - Air Cond. Grant for Prep Room of Lab.				
	555	EOEBG - Supplementary Grant				
	556	EOEBG - Consolidated Subject Grant		597.14	303,810.70	
	557	051 EOEBG Exp. (Recurrent English Language Grant)				
		052 EOEBG Exp. (Enhancement Grant)				
	053 EOEBG Exp. (Training and Development Grant)			1,000.00		
	054 EOEBG Exp. (Prog F for Whole-Sch Ap to Guid & Dis)					
Sub Total :		554,498.01	2,037,479.21	2,017,760.93	19,718.28	574,216.29 (2)
(B) EOEBG - School Specific Grants						
A2005	Administration Grant		3,632,578.41	2,952,472.19	680,106.22	680,106.22
A2072	Composite Information Technology Grant		503,136.00	838,480.20	(335,344.20)	(335,344.20)
A2074	Air-conditioning Grant		511,300.00	494,046.00	17,254.00	17,254.00
A2702	SB Supprt Sche for Newly Arrived Child		29,660.00	22,400.00	7,260.00	7,260.00
A2703	Capacity Enhancement Grant		630,387.00	869,497.25	(239,110.25)	(239,110.25)
A3027	School-based Speech Therapy Administration Grant		8,258.00	-	8,258.00	8,258.00
A1804	School-based Management Top-up Grant		51,615.00	42,392.00	9,223.00	9,223.00
Sub Total :		-	5,366,934.41	5,219,287.64	147,646.77	147,646.77 (3)
(C) A2/ZZZ. General Domain Control A/C			(1)	-	-	- (4)
EOEBG TOTAL: (2)+(3)+(4)		554,498.01	7,404,413.62	7,237,048.57	167,365.05	721,863.06 (5)
Outside EOEBG						
A1009	Other Recurrent Grant A/C (reimb. of Rent, Govt. Rent & Rates)	N1	-	243,466.00	243,466.00	-
	Committee on Home-Sch Co-op Proj Gr. A/C					
A1011	001	Parent-Teacher Ass. Setup/Subsidize Exp.	N2	-	5,855.00	5,855.00
	002	Activity	N3	-	20,000.00	20,000.00
	003	Project	N3	-	-	-
	Salaries Grant A/C					
A1017	001	002 Teaching Staff Salaries excl P.F. Contributions	N1	(26,249.80)	41,369,621.06	41,269,315.86
		003 Teaching Staff P.F./MPF Con deducted at source				37,500.00
		004 Teaching Staff MPF Contribution				-
	002	Salaries Grant - Supply Staff	N1	(67,157.00)	-	262,063.00
	003 Salaries Grant - Teaching Supporting Staff	N1	-	818,435.00	818,435.00	
	004 Salaries Grant - School Executive Officer	N1	-	441,030.48	459,649.10	
A1018	Employer's Cont to PF Scheme for NT A/C (Salaries Grant)	N1	-	202,818.00	203,488.64	
	Employer's Cont to PF Scheme for NT A/C (Admin. Grant)	N4	12,647.60	116,320.27	117,251.21	
A1043	Grant A/C for Fringe Benefits under NET	N1	-	-	-	
A1088	School-based After-school Learning & Support Prog.		81,202.05	169,800.00	107,154.00	
A1092	001	Teaching Relief Grant - Basic	N5	899,096.50	-	123,190.00
	002	Teaching Relief Grant - Optional		2,828,040.50	5,092,250.10	5,868,834.16
A1101	Learning Support Grant for Sec. Sch (A1101 / A1142)	N6	32,094.37	1,261,143.00	1,411,890.13	
A1103	Teaching Training Grant (SEN) for IMC Schools	N1	-	-	-	
A1105	Diversity Learning Grant-Applied Learning (ApL)	N7	-	139,525.00	139,525.00	
A1107	Diversity Learning Grant - Other Programmes		-	93,600.00	91,191.00	
A1116	Moral and National Education Subject Support Grant	N8	399,590.00	-	48,929.15	
A1120	School-based Support Grant for Non-Chinese Student	N8	151,050.00	-	-	
A1126	Enhanced Funding for Non-Chinese Speaking Students		-	153,769.00	170,145.94	
A1135	One-off Grant - Promotion of Chi History & Culture	N10	-	-	-	
A1136	Information Technology Staffing Support ITSS Grant		-	327,588.00	351,929.50	
A1138	Promotion of Reading Grant		62,851.00	63,982.00	42,729.35	
A1141	School Executive Officer Grant (SEO)		-	-	-	
A1143	NCS-SEN Grant		89,978.28	103,230.00	95,130.00	
A1144	Life-wide Learning Grant		1,174,267.00	1,152,056.00	1,526,764.88	
A1145	Student Activities Support Grant (SAS Grant)	N3	-	121,550.00	36,200.60	
A1146	One-off School-based Speech Therapy Set-up Grant		-	20,646.00	-	
A1147	Special Anti-epidemic Grant		-	-	-	
A1148	Special Grant for Book Purchase	N3	-	-	-	
A1149	One-off Special Support Grant - Enhance Cleansing	N10	-	-	-	
A1150	Top-up Grant Support Online Learning of Needy Student	N10	-	-	-	
A1151	One-off Citizenship & Social Development Grant		290,101.00	-	145,267.00	
A1152	Special Anti-epidemic Grant Mar 22		-	-	-	
A1153	Cleansing & Security Workers Subsidy		-	14,000.00	14,000.00	
A1802	Hong Kong Schools Drama Festival	N8	7,621.00	3,700.00	7,800.00	
A18XX	Grant for After-School Support for NCS Students		-	-	-	
A1801	Secondment	N1	-	-	-	
Outside EOEBG Total :		5,935,132.50	51,934,384.91	53,617,704.52	(1,683,319.61)	4,251,812.89 (6)
Grand Total : (5) + (6)		6,489,630.51	59,338,798.53	60,854,753.09	(1,515,954.56)	4,973,675.95 (7)