

二零一七/二零一八學年校本課後學習及支援計劃
活動報告表

學校名稱： 余振強紀念中學

計劃統籌人姓名： 邱舜賢老師

聯絡電話： 27144161

A. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

| | 活動名稱 | 受惠學生人次 | #受惠合資格學生人數 | | | 平均出席率 | 活動舉辦期間/日期 | 實際開支 | 評估方法 (例如：測驗，問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構名稱 | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|--------|-------------------|--------|------------|-----|-----|---------|-----------|------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| | | | (A) | (B) | (C) | | | | | | |
| 1. | 課後溫習室(113室)(104日) | 1012人次 | | | | 9.7人/每日 | 10月-6月 | \$26,135 | 統計使用紀錄 | 聘請大專生作導師 | |
| 2. | 課後自修室(圖書館)(133晚) | 1052人次 | | | | 9.8人/每日 | 10月-6月 | \$44,900 | 統計使用紀錄 | 聘請大專生或校內職員看管 | |
| 3. | 中一、中二級試前溫習班(24人) | 192人次 | | | | 100% | 5月-6月 | \$10,050 | 學生出席率 | 聘請應屆畢業生作導師 | |
| 4. | 學友社模擬考試 | 15人次 | | | | 100% | 11月-12月 | \$0 | 統計考試成績 | 學友社 | |
| 5. | 尖子及增益課程 | 272人次 | | | | 95% | 10月-6月 | \$21,778 | 學生出席率 | 聘請校外導師(大專或以上程度) | |
| 6. | 課後輔導班(有心計劃) | 312人次 | | | | 95% | 12月-6月 | \$24,967 | 學生出席率 | 聘請校外導師(大專或以上程度) | |
| 總學生人次： | | 2855人次 | | | | | 總開支： | \$127,830 | | | |

備註

(A)：領取綜援的學生； (B)：領取學生資助全額津貼的學生； (C)：不超過 25%酌情權的清貧學生

B. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適用 |
|----------------------|----|----|----|----------|----|-----|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| (a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| (b) 學生的學習技巧 | | | ✓ | | | |
| (c) 學生的學業成績 | | | ✓ | | | |
| (d) 學生於課堂外的學習經歷 | | ✓ | | | | |
| (e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| (f) 學生的自尊 | | | ✓ | | | |
| (g) 學生的自我照顧能力 | | | ✓ | | | |
| (h) 學生的社交技巧 | | | ✓ | | | |
| (i) 學生的人際技巧 | | | ✓ | | | |
| (j) 學生與他人合作 | | | ✓ | | | |
| (k) 學生對求學的態度 | | | ✓ | | | |
| (l) 學生的人生觀 | | | ✓ | | | |
| (m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | | ✓ | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| (n) 學生參與課外及義工活動 | | | ✓ | | | |
| (o) 學生的歸屬感 | | ✓ | | | | |
| (p) 學生對社區的了解 | | | ✓ | | | |
| (q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | | ✓ | | | |

C. 對校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

D. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填/不填寫)
